

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ голови правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» від 30.11.2023 № 40-о

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Тема:** Діяльнісний підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку та їх батьками

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (організація ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу).

**Категорія педагогічних працівників:** педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, а також закладів фахової передвищої та вищої освіти

**Обсяг (тривалість):** 6 годин.

**Вид підвищення кваліфікації:** семінар-практикум.

**Інституційна форма підвищення кваліфікації:** дистанційний курс.

**Розробник:** Наталія МИСЬКОВА, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Мета програми:** сприяння удосконаленню професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти щодо реалізації діяльнісного підходу.

### Зміст програми

Тема	Зміст	Кількість годин
Діяльнісний підхід як умова розвитку агентності у суб'єктів освітнього процесу.	Аналіз понять «підхід», «підхід в освіті/педагогіці».	1
	Діяльнісний підхід: сутність поняття та очікуваний результат.	1
	Створення умов для реалізації власного вибору дитини.	1
Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі з дітьми дошкільного віку та їх батьками	Ознаки діяльнісного підходу.	1
	Засоби реалізації діяльнісного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку та їх батьками.	2

### Список використаних джерел і літератури:

1. Безсонова О. Соціоігрова взаємодія; загравання чи природний розвиток? Дошкільне виховання. 2018. № 9. С. 10–13.

2. Дженіфер М.Зош, Емілі Дж.Хопкінз Навчання через гру та діяльнісний підхід: огляд доказів. Данія, The Lego Foundation 2019. 38 с

3. Рейчел Паркер, Бо Ст'ерне Томсен. Діяльнісний підхід у школі. Данія: The Lego Foundation, 2019. 74 с.